

ITALIANO CLASSI QUARTE E QUINTE

LIVELLI DI CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE E DESCRITTORI DELLA VOTAZIONE IN DECIMI

	Iniziale 5	Base 6	Intermedio 7/8	Avanzato 9/10
ASCOLTO E PARLATO	Presta scarsa attenzione a qualsiasi testo orale dimostrando di avere necessità di supporto alla comprensione degli argomenti trattati e discussi. Si esprime in modo poco chiaro, non riuscendo a rispettare l'argomento di Conversazione.	Ascolta qualsiasi tipo di testo orale, riuscendo a coglierne le linee generali del contenuto in modo sufficiente. Nelle discussioni dimostra di possedere adeguate capacità comunicative e di riuscire a rispettare l'argomento di conversazione .	Ascolta qualsiasi tipo di testo orale, riuscendo a cogliere sia il contenuto che le intenzioni comunicative dell'autore. Interviene nelle discussioni, dimostrando di possedere buone capacità comunicative ed espressive, riuscendo ad apportare spesso contributi personali, attraverso l' utilizzo del registro adeguato alla situazione.	Ascolta attentamente qualsiasi tipo di testo orale, diretto o trasmesso dai media, riuscendo a cogliere precisamente sia il contenuto che le intenzioni comunicative dell'autore. Interviene nelle discussioni, rispettando il turno, dimostrando non solo di possedere chiarezza espositiva, ottime capacità comunicative ed espressive, ma riuscendo anche ad apportare contributi personali, originali e critici, attraverso l'utilizzo di registri adeguati alle diverse situazioni .
LETTURA	Non legge in modo corretto e chiaro; solo se opportunamente guidato a livello individuale, riesce a comprendere alcuni testi in maniera frammentaria, ad individuarne alcuni tratti del contenuto e alcuni	Legge in modo sufficientemente corretto e comprende testi di vario genere e, se opportunamente guidato, riesce ad individuarne il senso globale, le informazioni principali e alcuni elementi utili per	Legge in modo corretto ed espressivo e comprende testi di vario genere, individuando il senso globale e le informazioni principali. Usa strategie di lettura adeguate agli scopi e riesce autonomamente a	Legge in modo scorrevole ed espressivo e comprende rapidamente testi di vario genere, individuando il senso globale e le informazioni principali, formulando su di essi dei giudizi personali.

	elementi basilari.	l'apprendimento.	ricavare, da ciò che legge, elementi e dati utili per l'apprendimento, per riutilizzarli in funzione dell'esposizione orale.	Usa strategie di lettura adeguate agli scopi e riesce perfettamente e autonomamente a ricavare, da ciò che legge, elementi e dati utili per l'apprendimento, per riutilizzarli, sintetizzarli e rielaborarli in funzione dell'esposizione orale.
SCRITTURA	Nonostante venga adeguatamente aiutato, produce testi incompleti nel contenuto e nel lessico, poco coerenti, con scorrettezze nella forma e nell'ortografia.	Se adeguatamente aiutato, produce e rielabora testi dal contenuto semplice, coerente e abbastanza corretto nella forma e nell'ortografia.	Produce testi dal contenuto esauriente, corretto ortograficamente, chiari nella forma, utilizzando un lessico adeguato. Riesce opportunamente a rielaborare, esporre, completare e trasformare le diverse tipologie testuali.	Produce testi originali, arricchiti con riflessioni personali, espressi con chiarezza espositiva, coerenti nella forma, corretti ortograficamente, utilizzando un lessico appropriato e vario. Riesce efficacemente a rielaborare, parafrasare, completare e trasformare le diverse tipologie testuali.
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	Anche se nell'uso orale e scritto, venga adeguatamente facilitato e guidato, riesce parzialmente a capire i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso.	Nell'uso orale e scritto, se adeguatamente facilitato, capisce i vocaboli fondamentali, quelli di alto uso e quelli più frequenti legati alle discipline.	Nell'uso orale e scritto capisce e utilizza autonomamente i vocaboli fondamentali, quelli di alto uso e quelli più frequenti legati alle discipline.	Nell'uso orale e scritto capisce perfettamente e utilizza costantemente e autonomamente i vocaboli fondamentali, quelli di alto uso e quelli più frequenti legati alle discipline.
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Sebbene riceva continui e opportuni aiuti, riflette con difficoltà sui testi e stenta a individuare e riconoscere regolarità morfosintattiche e caratteristiche lessicali.	Riflette sui testi, se facilitato e guidato opportunamente, riuscendo ad individuare alcune caratteristiche lessicali, morfologiche e relative all'organizzazione logico sintattica della	Riflette sui testi, riuscendo ad individuare regolarità morfosintattiche e determinate caratteristiche del lessico; riesce a gestire le diverse situazioni comunicative	Opera approfondite e attente riflessioni sui testi, riuscendo ad individuare regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riesce perfettamente a gestire le diverse

	Sebbene venga guidato e stimolato opportunamente, non è in grado di organizzare una frase con correttezza logica e sintattica.	frase. Ha difficoltà nel rendersi conto della varietà di lingue diverse usate nella comunicazione.	attraverso opportune scelte linguistiche. Sa applicare le conoscenze relative all'organizzazione logico-sintattica della frase, alle parti del discorso e ai principali connettivi. Dimostra consapevolezza della varietà di lingue usate nella comunicazione.	situazioni comunicative attraverso opportune scelte linguistiche. Sa padroneggiare con sicurezza e applicare le conoscenze relative all'organizzazione logico-sintattica della frase, alle parti del discorso e ai principali connettivi. Dimostra consapevolezza della varietà di lingue usate nella comunicazione.
--	--	--	--	--